

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO: Affiancare per crescere 2.0

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore:

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di Intervento primaria:

Attività di tutoraggio scolastico

Area di Intervento secondaria:

Animazione culturale verso minori

Codifica:

E-09

E-01

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO: L'obiettivo generale del progetto è quello di favorire le condizioni di maggiore partecipazione nella scuola, durante il tempo libero, con azioni e iniziative rivolte sia ai minori accolti o che vengono a contatto con i servizi della cooperativa, sia alle persone che ogni giorno affrontano le problematiche inerenti al mondo minorile.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

ATTIVITÀ	RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI
1.1 Azioni realizzate all'interno delle scuole per il sostegno agli alunni a rischio di dispersione scolastica (in coprogettazione)	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione alle riunioni di team e brainstorming• Affiancamento alla predisposizione al materiale informativo• Supporto alla registrazione dei soggetti coinvolti• Supporto alla calendarizzazione delle iniziative• Supporto e affiancamento all'organizzazione dello studio• Studio e analisi dei servizi disponibili sul territorio• Partecipazione alle riunioni di team e brainstorming• Studio e analisi dei servizi disponibili sul territorio• Partecipazione alle riunioni di team e brainstorming• Affiancamento per la mappatura dei fabbisogni locali• Affiancamento per la mappatura dei servizi collaterali sul territorio

<p>1.2 Attività di ricerca su metodologie già sperimentate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Affiancamento alla predisposizione al materiale informativo • Attività di supporto nella compilazione della modulistica e della documentazione relativa alle pratiche di interesse • Supporto alla definizione del gruppo di lavoro • Collaborazione per la pianificazione degli interventi • Supporto alla calendarizzazione delle iniziative • Affiancamento allestimento strutture accoglienza • Partecipazione alle riunioni di team e brainstorming • Affiancamento alla predisposizione al materiale informativo • Supporto alla definizione del gruppo di lavoro • Supporto alla calendarizzazione delle iniziative • Attività di supporto nella compilazione della modulistica e della documentazione relativa alle pratiche di interesse
<p>1.3 Organizzazione di incontri negli istituti scolastici con altri enti (in coprogettazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto alla registrazione dei soggetti coinvolti • Partecipazione alle riunioni di team e brainstorming • Mappatura delle esigenze delle strutture scolastiche • Monitoraggio delle attività di progetto • Affiancamento allestimento strutture accoglienza • Elaborazione dei dati raccolti dalle attività • Affiancamento per la definizione del piano di comunicazione • Supporto alla realizzazione della campagna di comunicazione • Supporto alla disseminazione dei risultati • Partecipazione alle riunioni di brainstorming • Elaborazione dei contenuti didattici • Definizione del calendario di formazione • Confronto e valutazione informale apprendimento
<p>2.1 azioni sul territorio per il sostegno agli alunni vittime di dispersione scolastica (in coprogettazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Affiancamento per la definizione del gruppo di lavoro • Supporto per l'individuazione di istituti scolastici interessati • Affiancamento per la produzione dei materiali informativi e didattici • Supporto organizzativo e back office • Supporto ed affiancamento all'organizzazione dello studio • Monitoraggio delle criticità riscontrate • Attività di ricerca • Elaborazione e sintesi dei dati raccolti • Pubblicazione delle attività di ricerca • Divulgazione e condivisione dei risultati • Monitoraggio delle attività di progetto
<p>2.2 organizzazione di eventi sul territorio (in coprogettazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione dei contenuti didattici • Definizione del calendario di formazione • Affiancamento per il monitoraggio delle attività • Affiancamento per gli spazi dedicati alle iniziative • Affiancamento per la definizione del gruppo di lavoro • Supporto per l'individuazione di enti del terzo settore interessati • Supporto organizzativo per le attività socialmente inclusive • Affiancamento per il monitoraggio ed il controllo delle iniziative • Supporto organizzativo e back office • Individuazione di momenti e spazi di confronto che possano coinvolgere la partecipazione attiva di tutti i soggetti

<p>2.3 azioni mirate all'agevolazione dell'accesso al sostegno scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto al coinvolgimento dei soggetti interessati • Affiancamento per il monitoraggio delle attività • Supporto organizzativo per le attività socialmente inclusive • Supporto nelle attività laboratoriali all'interno di contesti scolastici ed educativi • Supporto organizzativo e back office • Supporto per l'individuazione di istituti scolastici interessati • Supporto nelle attività laboratoriali all'interno di contesti scolastici • Affiancamento per la produzione dei materiali informativi e didattici • Mappatura delle esigenze del territorio • Supporto al coinvolgimento dei minori interessati • Affiancamento per il monitoraggio ed il controllo delle iniziative • Elaborazione dei contenuti didattici
<p>3.1 Azioni di supporto agli insegnanti ed ai genitori (in coprogettazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificazione dell'approccio comunicativo più efficiente • Supporto al consolidamento dei contenuti da diffondere • Supporto alla diffusione dei materiali prodotti • supporto alla formazione degli operatori volontari sulle buone pratiche dell'organizzazione • supporto per l'analisi del modello di risposta alle emergenze • supporto alla definizione del gruppo di lavoro • supporto per l'analisi sulle lacune informative sul fenomeno • Approfondimento dei principali rischi derivanti dalle situazioni di disagio dei minori • Analisi delle dinamiche di interazione nel contesto familiare
<p>3.2 Organizzazione di laboratori rivolti a genitori e insegnanti (in coprogettazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione di gruppi di auto-aiuto tra genitori con presenza di tutor • Trasferimento delle competenze di base per l'identificazione delle situazioni di rischio • Supporto alla formazione degli operatori volontari sulle buone pratiche dell'organizzazione • Trasferimento delle competenze di base per l'identificazione delle situazioni di rischio • Approfondimento dei principali rischi derivanti dalle situazioni di disagio dei minori • Analisi delle dinamiche di interazione nel contesto familiare • Supporto alla mappatura di community online e offline di genitori • Supporto alla predisposizione di incontri e info-day per la community dei genitori • Supporto per l'analisi del modello di risposta alle emergenze • Approfondimento dei principali rischi derivanti dalle situazioni di disagio dei minori • Analisi delle dinamiche di interazione nel contesto familiare • Supporto alla mappatura di community online e offline di genitori • Ricerca sui materiali esistenti online • Supporto per l'analisi sulle lacune informative sul fenomeno • Attività di fact-checking sulle informazioni esistenti • Identificazione dell'approccio comunicativo più efficiente
<p>3.3 Organizzazione di laboratori</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto alla formazione degli operatori volontari sulle

per studenti

buone pratiche dell'organizzazione

- Supporto organizzativo e back-office
- Affiancamento per la definizione del gruppo di lavoro
- Ricerca sui materiali esistenti online
- Attività di fact-checking sulle informazioni esistenti
- supporto organizzativo e back-office
- Identificazione dell'approccio comunicativo più efficiente
- Supporto al consolidamento dei contenuti da diffondere
- Supporto alla diffusione dei materiali prodotti

SEDI DI SVOLGIMENTO:

- 1) Via Aeroporto Angelo Berardi, 9, 37139, Verona (VR)
- 2) Via Carlo Alberto, 26, 37136, Verona (VR)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI

- 1) Via Aeroporto Angelo Berardi, 9, 37139, Verona (VR) - 2 POSTI (GMO: 1) – SENZA VITTO E ALLOGGIO
- 2) Via Carlo Alberto, 26, 37136, Verona (VR) - 2 POSTI (GMO: 1) – SENZA VITTO E ALLOGGIO

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

La realizzazione del progetto si fonda sull'impegno degli Operatori Volontari in Servizio Civile e, pertanto, si ritiene indispensabile un adeguato livello di serietà professionale e di rispetto delle altre figure professionali coinvolte. Sono inoltre richiesti agli Operatori Volontari:

1. rispetto dei Regolamenti interni, degli orari e prassi consolidate dell'Ente sede di progetto;
2. consapevolezza delle esigenze organizzative e dell'orario attuato dalla sede locale di progetto all'interno della quale si sviluppa il servizio;
3. propensione ad un continuo e costante aggiornamento, utile al corretto svolgimento delle attività progettuali;
4. disponibilità a realizzare le attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, nonché flessibilità oraria in caso di esigenze particolari;
5. disponibilità a missioni, trasferimenti o eventuale pernottamento per l'espletamento del servizio;
6. frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione degli Operatori Volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, organizzati anche dagli enti partner del progetto;
7. osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto;
8. eventualmente gli Operatori Volontari potranno guidare automezzi dell'Ente per effettuare le attività progettuali.

L'articolazione oraria del progetto prevede l'impiego nelle attività di progetto pari a 5 ore giornaliere continuative per 5 giorni settimanali. I giorni di riposo settimanali potrebbero non coincidere con il sabato e la domenica.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione delle competenze ai sensi del D.lgs. 13/2013

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

VALUTAZIONE DEI TITOLI 50 PUNTI	1. Precedenti esperienze	27 PUNTI
	2. Titoli di studio, titoli professionali, esperienze aggiuntive a quelle valutate, pari opportunità e altre competenze	23 PUNTI
1. Precedenti esperienze		[MAX 27 PUNTI]
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell'ambito dello stesso settore e stessa area di intervento - Coefficiente 1,00 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		MAX 12 PUNTI
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell'ambito dello stesso settore con diversa area di intervento - Coefficiente 0,75 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		MAX 9 PUNTI
Precedenti esperienze c/o enti svolte nell'ambito di diverso settore con diversa area di intervento - Coefficiente 0,50 (mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg.)		MAX 6 PUNTI
2. Titoli di studio, titoli professionali, esperienze aggiuntive a quelle valutate, pari opportunità e altre competenze		[MAX 23 PUNTI]
<i>Titoli di studio (si valuta solo il più alto – max 10 punti)</i>		
Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)		10 PUNTI
Laurea triennale		8 PUNTI
Diploma scuola superiore		6 PUNTI
Frequenza scuola media Superiore	4 anno concluso	5 PUNTI
	3 anno concluso	4 PUNTI
	2 anno concluso	3 PUNTI
	1 anno concluso	2 PUNTI
Licenza media		1 PUNTO
<i>Titoli professionali (si valuta solo il più alto – max 03 punti)</i>		
Titolo professionalizzante completo inerente al progetto		3 PUNTI
Corsi regionali inerenti al progetto		2 PUNTI
Titolo professionalizzante e/o corsi regionali inerente al progetto non terminato		1 PUNTO
<i>Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza (max 04 punti) stage lavorativo, collaborazioni, supporto allo sviluppo di progetti in ambito territoriale, etc.</i>		

Di durata superiore a 12 mesi	<i>4 PUNTI</i>
Di durata inferiore a 12 mesi	<i>2 PUNTI</i>
<i>Altre competenze (max 06 punti) si valutano 2 punti per ogni titolo, sino ad un massimo di 6</i>	
Competenze informatiche e digitali	<i>2 PUNTI</i>
Competenze e/o certificazioni linguistiche	<i>2 PUNTI</i>
Altre Competenze	<i>2 PUNTI</i>

VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO 60 PUNTI	3. Colloquio	<i>60 PUNTI</i>
3. Colloquio		[MAX 60 PUNTI]
Esperienze pregresse nello stesso o in analogo settore d'impiego		<i>MAX 6 PUNTI</i>
Conoscenza del servizio civile		<i>MAX 6 PUNTI</i>
Conoscenza dell'ente sede di progetto		<i>MAX 6 PUNTI</i>
Conoscenza del progetto di servizio civile scelto		<i>MAX 6 PUNTI</i>
Interesse del candidato per lo svolgimento del servizio civile e l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto		<i>MAX 6 PUNTI</i>
Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio		<i>MAX 6 PUNTI</i>
Motivazioni generali del candidato per la prestazione della domanda di Servizio Civile		<i>MAX 6 PUNTI</i>
Predisposizione alla condivisione degli obiettivi proposti dal progetto		<i>MAX 6 PUNTI</i>
Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato		<i>MAX 6 PUNTI</i>
Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio		<i>MAX 6 PUNTI</i>

L'idoneità del candidato sarà definita dal raggiungimento della soglia minima di punteggio pari a 36/60 al colloquio individuale.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale della durata di 30 ore si terrà presso Via Aeroporto Angelo Berardi, 9, 37139, Verona (VR) e Via Carlo Alberto, 26, 37136, Verona (VR) e verrà erogata attraverso lezioni frontali, dinamiche non formali ed on line.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica si terrà presso Via Aeroporto Angelo Berardi, 9, 37139, Verona (VR) e Via Carlo Alberto, 26, 37136, Verona (VR) e verrà erogata attraverso lezioni frontali, dinamiche non formali ed on line

MODULO	MATERIE	DURATA
Modulo I Cosa sono i Disturbi Specifici dell'Apprendimento	Definizione e caratteristiche dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA); Tipologie di DSA; Cause dei DSA; Diagnosi e valutazione dei DSA; Trattamento e supporto per i DSA, gli approcci terapeutici; Strategie di apprendimento per gli studenti con DSA, supporto gli studenti con DSA; Impatto dei DSA sulla vita quotidiana.	6 ore
Modulo II Metodologie e strumenti per tutoraggio DSA (Primaria)	Il ruolo del tutor DSA: un supporto personalizzato per gli studenti con DSA; Compensazioni tecniche e strumenti per il tutoraggio DSA: i strumenti e tecnologie utilizzati per supportare gli studenti con DSA; Attività di tutoraggio specifiche per le diverse tipologie di DSA; Comunicazione con i genitori; Il supporto all'insegnante di riferimento; Considerazioni etiche: la privacy degli studenti; Legislazione e diritti degli studenti con DSA; Tecniche di comunicazione efficace.	6 ore
Modulo III Metodologie e strumenti per tutoraggio DSA (Secondaria I grado)	Il ruolo del tutor DSA: un supporto personalizzato per gli studenti con DSA; Compensazioni tecniche e strumenti per il tutoraggio DSA: i strumenti e tecnologie utilizzati per supportare gli studenti con DSA; Attività di tutoraggio specifiche per le diverse tipologie di DSA; Comunicazione con i genitori; Il supporto all'insegnante di riferimento; Considerazioni etiche: la privacy degli studenti; Legislazione e diritti degli studenti con DSA; Tecniche di comunicazione efficace.	6 ore
Modulo IV Coordinamento didattico nella scuola dell'Infanzia	Introduzione alla scuola dell'infanzia; Il ruolo del coordinatore didattico; Organizzazione del lavoro; Pianificazione didattica; Collaborazione con il team educativo; Comunicazione interna; Formazione del personale; Valutazione degli apprendimenti; Supporto ai bambini con bisogni educativi speciali; Collaborazione con le famiglie.	8 ore
Modulo V Coordinamento didattico nella Primaria	Introduzione alla scuola primaria; Il ruolo del coordinatore didattico; Organizzazione del lavoro; Pianificazione didattica; Collaborazione con il team educativo; Comunicazione interna; Formazione del personale; Valutazione degli apprendimenti; Supporto ai bambini con bisogni educativi speciali; Collaborazione con le famiglie.	12 ore
Modulo VI Coordinamento didattico nella Secondaria	Introduzione alla scuola Secondaria di I°; Il ruolo del coordinatore didattico; Organizzazione del lavoro; Pianificazione didattica; Collaborazione con il team educativo; Comunicazione interna; Formazione del personale; Valutazione degli apprendimenti; Supporto ai bambini con bisogni educativi speciali; Collaborazione con le famiglie.	12 ore
Modulo VII Formazione e istruzioni relative al regolamento Ue 2016/679, GDPR (General Data Protection Regulation)	Il modulo ha l'obiettivo di fornire conoscenze specifiche sulle modalità di gestione e sui rischi legati al trattamento dei dati personali in particolare: <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al GDPR: Regolamento UE 2016/679, i principi fondamentali del GDPR; • Obblighi del titolare del trattamento; • Obblighi dei responsabili del trattamento; • Privacy nella vita quotidiana e nelle aziende; • Il Regolamento Europeo della Privacy; • Nozioni fondamentali; • Introduzione alla norma; • DPO. 	5 ore
Modulo VIII Il ruolo dell'animatore/educatore nell'ambito scolastico	Definizione del ruolo dell'animatore/educatore nell'ambito scolastico. Importanza dell'animazione/educazione come supporto agli studenti. Competenze e qualità dell'animatore/educatore. Comunicazione efficace con gli studenti, insegnanti e famiglie. Capacità di creare un ambiente inclusivo e di sostegno. Gestione dei conflitti e delle dinamiche di gruppo. Collaborazione con gli insegnanti e il personale scolastico. Supporto agli studenti con bisogni speciali o in difficoltà. Organizzazione di attività extrascolastiche e laboratori educativi. Coinvolgimento degli	12 ore

	studenti nella vita scolastica e nella comunità. Etica e professionalità dell'animatore/educatore. Analisi di casi pratici e situazioni reali in cui l'animatore/educatore svolge un ruolo chiave. Simulazioni di situazioni problematiche e sviluppo di strategie di intervento efficaci. Discussioni di gruppo e scambio di esperienze tra gli studenti tutor. Valutazione e riflessione sull'apprendimento.	
Modulo IX Formazione e Informazione sui rischi connessi all'impiego dei Volontari in progetti di Servizio Civile	Scenari di rischio e compiti svolti dagli Operatori Volontari. Principali fattori di rischio nelle attività in relazione agli scenari di rischio. Misure generali e individuali di prevenzione e protezione. Inquadramento della figura del preposto: compiti, obblighi, responsabilità. Definizione e individuazione dei fattori di rischio all'interno degli scenari di rischio e dei compiti con particolare riferimento al contesto in cui il preposto opera. Individuazione misure tecniche, organizzative e procedurali di prevenzione e protezione. Modalità di esercizio della funzione di controllo dell'osservanza da parte degli Operatori Volontari delle disposizioni normative di sicurezza, e di uso dei mezzi di protezione collettivi e individuali messi a loro disposizione. Tecniche di comunicazione e sensibilizzazione degli Operatori Volontari.	12 ore
Modello X Formazione inerente all'igiene degli alimenti (HACCP)	Conoscenze idonee per prevenire, valutare ed eventualmente porre rimedio ad eventuali rischi per l'igiene alimentare. A tale scopo, la formazione HACCP tratta i rischi di ordine microbiologico, chimico e fisico che esistono nei processi di produzione, preparazione, trasformazione, conservazione e distribuzione degli alimenti	5 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Crescita sostenibile: strategie per l'inclusione e il benessere

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
 Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
 Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
 Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Rafforzamento della coesione sociale, anche attraverso l'incontro tra diverse generazioni e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA' (GMO)

- Categoria di minore opportunità: DIFFICOLTÀ ECONOMICHE
- Numero posti previsti: 2 posti complessivi
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia di minore opportunità individuata: **autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 o dichiarazioni sostitutive da caricare insieme al CV nella Domanda On Line (DOL).**

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

NON PREVISTO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 03 mesi

Ore dedicate al tutoraggio: 25 ore